

Preparación para presentar la Solicitud de elegibilidad para niños menores de 18 años con discapacidades del desarrollo

Este documento es una guía que lo ayudará a prepararse para el proceso de solicitud de elegibilidad por discapacidad del desarrollo. Nuestro objetivo es ayudarlo a ahorrar tiempo y acortar los tiempos de revisión de la solicitud. A continuación, presentamos ejemplos de documentos de respaldo necesarios.

Cuando tenga los documentos que respalden las siguientes declaraciones, estará listo para iniciar la solicitud.

¿Tiene documentación que confirme todos los siguientes puntos?

1. El niño es menor de 18 años.

DOCUMENTOS

Copia del certificado de nacimiento o pasaporte estadounidense válido del niño.

2. Uno de los padres o el tutor legal del niño es residente de New Jersey.

DOCUMENTOS

Copia del título de propiedad o contrato de arrendamiento, último recibo de alquiler, último estado de cuenta de hipoteca, última notificación de impuestos, última factura de un servicio público o última declaración de salarios (W2).

3. El niño, uno de los padres o el tutor legal del niño es ciudadano estadounidense o tiene residencia permanente en los EE.UU. (p. ej., tiene una Tarjeta de Residente Permanente, o Green Card).

DOCUMENTOS

Certificado de nacimiento estadounidense, pasaporte estadounidense válido, certificado de naturalización o de ciudadanía, o Tarjeta de Residente Permanente válida (Green Card).

NOTA: *En el caso de que el niño tenga un tutor legal que no sea uno de los padres, deberá presentarse una copia de la orden judicial de tutoría legal.*

4. El niño ha sido diagnosticado con un impedimento mental o físico y una discapacidad del desarrollo que no es resultado únicamente de una enfermedad mental, aunque el niño también podría padecer una enfermedad mental. El impedimento mental o físico y la discapacidad del desarrollo podrían consistir en una discapacidad intelectual, autismo, parálisis cerebral, epilepsia y otras afecciones neurológicas o genéticas.

DOCUMENTOS

Informes de diagnóstico de proveedores de servicios de salud tales como pediatras del desarrollo, neurólogos, psiquiatras, psicólogos y/u otros médicos habilitados que den cuenta del impedimento mental o físico y/o la discapacidad del desarrollo que padece el niño.

5. El niño presenta una limitación funcional considerable en 3 o más de las siguientes actividades cotidianas principales:

- A. Cuidado de sí mismo
- B. Lenguaje receptivo y expresivo
- C. Aprendizaje
- D. Movilidad
- E. Autodirección
- F. Capacidad de autonomía en el hogar
- G. Autosuficiencia económica

DOCUMENTOS

Las evaluaciones podrán ser proporcionadas por Child Study Teams (equipos de estudio del niño) y/o por médicos privados habilitados (p. ej., psicólogos o neuropsicólogos, pediatras del desarrollo, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas). Por favor, presente los informes de las pruebas más recientes.

Nota: Un Programa Educativo Individualizado (IEP) o un Plan Individualizado de Servicios a la Familia (IFSP) son planes de servicios educativos y no constituyen ejemplos de una evaluación o el informe de una prueba.

Le solicitamos que no envíe un IEP ni un IFSP.

<u>Evaluaciones aceptables</u>	<u>Documentos que no sirven</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Copia completa de evaluaciones de diagnóstico realizadas por un pediatra del desarrollo, neurólogo, psicólogo, neuropsicólogo, psiquiatra, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta u otro médico habilitado • Copia completa de las evaluaciones más recientes realizadas por un Child Study Team 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Educativo Individualizado (IEP) • Notas de evolución • Resúmenes o cartas • Recetas médicas • Evaluaciones anteriores

Ejemplos de evaluaciones aceptables:

Evaluación cognitiva:

- Escalas Bayley de desarrollo infantil-III (Bayley-III)
- Prueba integral de inteligencia no verbal (C-TONI)
- Escalas de capacidad diferencial-II (DAS-II)
- Escalas de inteligencia de Stanford-Binet
- Escala de inteligencia infantil de Wechsler
- Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria
- Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV

- Escala no verbal de capacidad de Wechsler
- Otras evaluaciones cognitivas estandarizadas

Pruebas de comportamiento adaptativo:

- Sistema de evaluación del comportamiento adaptativo (ABAS-II o ABAS-III)
- Escala de evaluación del comportamiento adaptativo, revisada, 2.ª edición (ABES-R2)
- Escalas de comportamiento independiente, revisadas
- Escala de comportamiento adaptativo de Vineland-II
- Otras evaluaciones de comportamiento adaptativo estandarizadas

Pruebas de habla y lenguaje:

- Evaluación clínica de fundamentos del lenguaje, 4.ª edición
- Evaluación neuropsicológica: Lenguaje
- Escala de lenguaje preescolar, 5.ª edición
- Prueba de desarrollo del lenguaje, 4.ª edición
- Otras evaluaciones de habla y lenguaje estandarizadas

Evaluaciones motoras:

- Prueba Beery Buktenica del desarrollo de la integración visomotriz (Beery VMI)
- Prueba Bruininks-Oseretsky de destreza motora-2 (BOT-2)
- Evaluación neuropsicológica: aspecto motor
- Escala Peabody de desarrollo motor, 2.ª edición
- Otras evaluaciones de destreza motora estandarizadas

Pruebas académicas:

- Prueba de logros individuales de Wechsler (WIAT)
- Prueba de logros con intervalo amplio, 4.ª edición (WRAT)
- Pruebas de logros de Woodcock-Johnson (WJ: ACH)
- Otras evaluaciones de logros estandarizadas

6. El niño necesita usar dispositivos y/o equipos adaptativos que, según se prevé, empleará por un largo período de tiempo.

DOCUMENTOS

Evaluaciones de tecnología asistiva realizadas por profesionales médicos que describan la naturaleza y duración de la atención médica, el tratamiento y los servicios recomendados (p. ej., dispositivo de comunicación aumentativa, silla de ruedas, etc.).